

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH PHÚ YÊN
GIAI ĐOẠN 2023-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

KẾ HOẠCH**Chiến lược phát triển Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên
giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn 2030**

Thực hiện tổ chức và hoạt động Trung tâm GDTX tỉnh Phú Yên dựa trên Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/04/2021 về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ nhu cầu xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên là một đơn vị đạt chuẩn chất lượng, có uy tín, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục;

Trung tâm xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 làm định hướng lớn trong việc xây dựng và phát triển giáo dục của Trung tâm trong tương lai, thể hiện các mục tiêu mong muốn đạt tới và các giải pháp kế hoạch chiến lược nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của các lực lượng giáo dục của đơn vị; đảm bảo vươn tới sự phát triển nhanh và bền vững. Trung tâm xây dựng Kế hoạch chiến lược là cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện cho từng năm học, đánh giá sự tiến bộ theo lộ trình để hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của đơn vị như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CHUNG**I. BỐI CẢNH****1. Bối cảnh****a. Bối cảnh quốc tế và trong nước**

Giáo dục nước ta phát triển trong bối cảnh thế giới có nhiều thay đổi nhanh và phức tạp. Toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế về giáo dục đã trở thành xu thế tất yếu. Cách mạng khoa học công nghệ, công nghệ thông tin và truyền thông, kinh tế trí thức ngày càng phát triển mạnh mẽ, tác động trực tiếp đến sự phát triển của các nền giáo dục trên thế giới.

Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 2021 - 2030 đã khẳng định phấn đấu đến năm 2030 nước ta đang phát triển có công nghiệp hiện đại; chính trị - xã hội ổn định, dân chủ, kỷ cương, đồng thuận; đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân được nâng lên rõ rệt; độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ được

giữ vững; vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế tiếp tục được nâng cao; tạo tiền đề vững chắc để phát triển cao hơn trong giai đoạn sau. Chiến lược cũng đã xác định rõ một trong ba đột phá là phát triển nhanh nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, tập trung vào việc đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục quốc dân, gắn kết chặt chẽ phát triển nguồn nhân lực với phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ. Sự phát triển của đất nước trong giai đoạn mới sẽ tạo ra nhiều cơ hội và thuận lợi to lớn, đồng thời cũng phát sinh nhiều thách thức đối với sự nghiệp phát triển giáo dục.

Nước ta đã gia nhập tổ chức thương mại thế giới, vấn đề toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế vừa tạo ra quá trình hợp tác để phát triển, vừa là quá trình cạnh tranh gay gắt của các nước đang phát triển để bảo vệ lợi ích quốc gia, bảo tồn bản sắc văn hoá và truyền thống của dân tộc. Những xu thế chung đó đã tạo ra những yêu cầu mới và tạo ra sự biến đổi nhanh chóng, sâu sắc đến tất cả các lĩnh vực hoạt động xã hội trên toàn cầu, trong đó có giáo dục. Giáo dục của thế giới đi vào thế kỷ 21 đã xác định 4 trụ cột quan trọng là “học để biết, học để làm, học để chung sống và học để hoàn thiện mình”. Cơ sở giáo dục của Việt Nam phải đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện với những phẩm chất tốt đẹp vốn có, đồng thời phải xác định mục tiêu cơ bản cho người học ở từng cấp học phần đầu đạt được trong suốt quá trình học tập là biết, làm, hợp tác và tự hoàn thiện mình. Vì vậy đổi mới lãnh đạo và quản lý giáo dục nói chung và trung tâm nói riêng là một tất yếu khách quan và là sự đòi hỏi cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay.

b. Bối cảnh của địa phương

Tỉnh Phú Yên đã xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Tỉnh đến 2026 (Kế hoạch số 46-KH/TU ngày 11/11/2021 của Tỉnh ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh giai đoạn 2022 - 2026) với nội dung xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ sau:

- Việc tổ chức, thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý; vị trí việc làm; gắn với công tác sử dụng, quản lý cán bộ, công chức, viên chức, phù hợp với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và nhu cầu xây dựng, phát triển nguồn nhân lực của cơ quan, đơn vị, địa phương. Khuyến khích, tạo điều kiện cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm và yêu cầu nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng phải bảo đảm công khai, minh bạch, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm; huy động các nguồn lực để đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng hướng tới xây dựng đội ngũ nhân lực tỉnh có quy mô, cơ cấu, chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong điều kiện hội nhập.

- Thực hiện có hiệu quả việc phân công, phân cấp, phối hợp, quản lý, giám sát và đánh giá chặt chẽ nhằm đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; khuyến khích tổ chức bồi dưỡng bằng nhiều hình thức trực tiếp,

từ xa và trực tuyến. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức là người dân tộc thiểu số và cán bộ, công chức, viên chức nữ.

Với mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ có số lượng, cơ cấu hợp lý, đảm bảo tính kế thừa và phát triển, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; có bản lĩnh chính trị vững vàng; có kiến thức, tư duy đổi mới, năng động, sáng tạo, hành động vì lợi ích chung, là hạt nhân của sự đoàn kết; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, có uy tín cao, có năng lực lãnh đạo quản lý, trình độ chuyên môn đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm theo quy định.

+ Hoàn thành việc xác định vị trí việc làm trong từng cơ quan, đơn vị để làm cơ sở cho việc cơ cấu lại đội ngũ cán bộ theo ngạch, chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và rà soát trình độ, năng lực của cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng, sắp xếp, bố trí sử dụng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng về chuyên môn, lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho đội ngũ cán bộ theo tiêu chuẩn chức danh và vị trí việc làm; đạt một số chỉ tiêu trên 90% giáo viên các cấp học đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn; thu hút ít nhất 70 người có trình độ chuyên môn chuyên sâu ở các ngành, lĩnh vực tỉnh đang cần; đào tạo sau đại học trong và ngoài nước ở các ngành, lĩnh vực tỉnh đang cần.

* Dự báo quy mô dân số:

Đến năm 2025: Dân số tỉnh Phú Yên khoảng 1.025.800 người. Trong đó, dân số đô thị khoảng 639.800 người (chiếm tỷ lệ 62,4%) và dân số nông thôn khoảng 386.000 người (chiếm tỷ lệ 37,6%).

(Nguồn Nghị quyết số 171/2010 về Quy hoạch xây dựng vùng đến năm 2025)

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Với quan điểm “Giáo dục là Quốc sách hàng đầu” Đảng và nhà nước có nhiều chính sách ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

- Việc ban hành Luật Giáo dục năm 2019 và chủ trương phân luồng học sinh sau THPT.

- Kinh tế địa phương trên đà phát triển mạnh trên nhiều lĩnh vực, sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ dẫn đến nhu cầu đào tạo, đào tạo lại, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ ngày càng nhiều hơn.

- Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; giúp trung tâm chủ động, linh hoạt trong tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động trung tâm hiệu quả nhất .

- Xu thế toàn cầu hóa giúp mở rộng quan hệ giao lưu, học hỏi kinh nghiệm hợp tác giáo dục, liên kết giáo dục với các trường trong khu vực và quốc tế.

- Việc chuẩn hóa đội ngũ CBCCVC ngày càng được các cấp lãnh đạo quan tâm, triển khai thực hiện triệt để.

- Trung tâm luôn nhận được sự lãnh đạo Sở GDĐT quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để trung tâm tổ chức tốt các hoạt động.

- Các hoạt động dạy và học của Trung tâm đi vào nề nếp, chất lượng giáo dục, đào tạo ngày càng nâng cao, đáp ứng nhu cầu xã hội học tập, tạo được sự tin nhiệm của học viên trên địa bàn tỉnh và các tỉnh lân cận. Ngày càng đa dạng hóa các loại hình và phương thức đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu học tập cho mọi đối tượng, mọi thời điểm.

- Trung tâm có nhiều cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, sáng tạo trong công tác. Môi trường làm việc thân thiện, dân chủ, đoàn kết, hiểu biết và tôn trọng lẫn nhau.

- Công tác tổ chức, quản lý của Ban Giám đốc: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; được cán bộ, giáo viên, nhân viên trung tâm tin tưởng; Công tác kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới.

- Tổ chức bộ máy tinh gọn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, mong muốn trung tâm phát triển; chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nội bộ Trung tâm đoàn kết nhất trí cao, mọi thành viên trong đơn vị đều nhiệt tình, có trình độ và tinh thần trách nhiệm cao trong công tác. Các đoàn thể hoạt động tích cực có kế hoạch, có sự phối hợp chặt chẽ và luôn bám sát vào các nhiệm vụ chính trị của Trung tâm.

b. Khó khăn

- Trong thời kỳ hội nhập, xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục và đào tạo. yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn, định kỳ nhằm đáp ứng yêu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp góp phần tăng thu nhập và chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân, người lao động và thách thức lớn; đòi hỏi Trung tâm phải có kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục đào tạo toàn diện, phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, loại hình, có kế hoạch thiết thực và tầm nhìn.

- Xu thế hội nhập với thế giới trong công tác đào tạo nguồn nhân lực đòi hỏi các trường cần phải nỗ lực đảm bảo chất lượng đào tạo ngày càng cao mới đáp ứng nhu cầu xã hội. Tình hình kinh tế - xã hội có nhiều biến động phức tạp, nên công tác tuyển sinh của trung tâm ngày càng khó khăn.

- Trên địa bàn có nhiều đơn vị tham gia liên kết đào tạo, bồi dưỡng, nhu cầu đào tạo phân tán ở nhiều ngành nghề khác nhau. Nguồn người học đại học hệ vừa học vừa làm, từ xa giảm dần vì phần lớn CBCCVC đã được chuẩn hóa, làm cho công tác tuyển sinh ngày càng khó khăn..

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Về việc thực hiện cơ chế tự chủ tài chính cũng là thách thức lớn đối với đơn vị. Đội ngũ giáo viên, nhân viên: chất lượng đội ngũ chưa thật đồng đều. Một số ít giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc quản lý; có giáo viên, nhân viên năng lực còn hạn chế, sự tin nhiệm của học viên và đồng nghiệp còn thấp. Một vài nhân viên chưa chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Một số bộ phận người dân chưa nhận thức, hiểu đúng về nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

Trước những thách thức đó, Trung tâm GDTX tỉnh phải đổi mới phương thức và nâng cao chất lượng giáo dục, liên kết đào tạo đa dạng, đa ngành đảm bảo đào tạo học viên, sinh viên của trung tâm có năng lực, đáp ứng tốt với nhu cầu sử dụng lao động của địa phương.

II. THỰC TRẠNG

1. Quá trình hình thành và phát triển

Trung tâm GDTX tỉnh Phú Yên là một cơ sở giáo dục công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Yên, có chức năng cung ứng tạo cơ hội học tập cho mọi người. Trung tâm tổ chức và hoạt động dựa trên Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/04/2021 về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đơn vị được hình thành từ Trung tâm DTBD Tại chức tỉnh Phú Yên thành lập ngày 03/6/1991 theo quyết định số 402/QĐ-UB và đổi tên thành Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên theo Quyết định số 646/QĐ-UB ngày 7/7/1994 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên. Trung tâm GDTX là cơ sở giáo dục không chính qui trong hệ thống giáo dục quốc dân. Trung tâm có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng.

Trung tâm GDTX tỉnh Phú Yên là một cơ sở giáo dục công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo đơn vị quản lý cấp trên, có chức năng cung ứng tạo cơ hội học tập đào tạo, bồi dưỡng cho mọi người tạo nguồn nhân lực cho tỉnh nhà và nhiệm vụ đang thực hiện:

- Tự đào tạo: Trung học phổ thông hệ GDTX, Trung tâm sát hạch kỹ năng ứng dụng CNTT cơ bản, nâng cao; đào tạo bồi dưỡng Ngoại ngữ tiếng Anh các cấp độ, Tiếng Anh trẻ em, các chương trình bồi dưỡng kỹ năng sống v.v...

- Liên kết đào tạo: Hiện đang liên kết với các trường Đại học, học viện, Cao đẳng đào tạo các lớp đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu người học.

- Trung tâm đã mở rộng qui mô, đa dạng hoá các loại hình, cấp độ, ngành nghề đào tạo, bồi dưỡng tại địa phương tỉnh Phú Yên; hằng năm tạo điều kiện cho hơn hàng nghìn người được học tập nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế và hội nhập của tỉnh nhà.

- Trung tâm GDTX tỉnh Phú Yên là một đơn vị đào tạo bồi dưỡng trọng điểm của tỉnh, đóng vai trò quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh. Với bề dày lịch sử hơn 30 năm, Trung tâm không ngừng hoàn thiện và phát triển; phối hợp liên kết với các trường đào tạo, bồi dưỡng đa ngành, đa lĩnh vực.

- Đơn vị nhiều năm liền đạt danh hiệu tập thể LĐXS, Huân chương lao động Hạng Nhì, Cờ thi đua xuất sắc của UBND Tỉnh, bằng khen UBND Tỉnh, Bộ Giáo dục, Thủ tướng.

2. Cơ sở vật chất

- Diện tích: 5000 m², có các khu nhà học, khu vui chơi, sân thể dục thể thao (bóng đá, cầu lông, bóng bàn, bóng rổ).

Tổng số phòng học: 47; Phòng học lý thuyết: 24; Giảng đường: 03 hội trường với số lượng chỗ ngồi: 200; Phòng học tiểu học bán trú - anh văn thiếu nhi: 28. Số phòng làm việc của BGĐ, các phòng, tổ chuyên môn, phòng hội đồng: 10. Tổng số nhà vệ sinh dành cho HVSV: 08 cái. Thư viện: 01 phòng. Phòng máy vi tính: 02 phòng, với 80 máy tính. Projector: 20 cái; Máy photocopy: 03. Các phòng học tiểu học, TATE trang bị smart tivi 55 inc, 60 inc có kết nối internet. Trung tâm đã xây dựng thư viện đạt chuẩn.

- Trung tâm xây dựng hệ thống nhà vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát (một số nhà vệ sinh có quạt điện, mở nhạc hòa tấu) và đảm bảo đủ cho CBGV-HVSV sử dụng, cán bộ tạp vụ thường xuyên lau chùi, vệ sinh các nhà vệ sinh, hành lang khi có lớp học. Sử dụng 4 máy lọc nước RO dùng cho HVSV đạt tiêu chuẩn tốt.

3. Đội ngũ

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên có 50 người, trình độ nghiệp vụ: Thạc sĩ: 07, Đại học: 30, Cao đẳng: 05, Lái xe C: 1, TCCN: 02, THPT: 5 (đội ngũ nhân viên). Ban giám đốc 02 người; có 03 phòng chức năng: Phòng Đào tạo – Bồi dưỡng: 07 người, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học CEC: 5 người, Phòng TCHC-TV: 8 người. Trường THPT Phù Đổng: 27 người. Chi bộ có 17 đảng viên, Công đoàn cơ sở có 49 đoàn viên, tổ chức Đoàn TNCS HCM có 34 đoàn viên

Cơ cấu tổ chức của Trung tâm được xây dựng theo mô hình hiệu quả và tinh gọn. Tất cả các phòng ban, trung tâm đều được phân định chức năng, nhiệm vụ rõ ràng, xác định cụ thể vị trí việc làm của từng công chức, viên chức và người lao động của đơn vị. Trung tâm xây dựng Quy định về tổ chức và Hoạt động của Trung tâm phù hợp với các quy định về tổ chức bộ máy trong Điều lệ Trung tâm.

Đội ngũ NG-VC-NLĐ trưởng thành; trình độ, kinh nghiệm được tích lũy, nhất là khối đoàn kết nhất trí trong đơn vị ngày càng tốt, đảm bảo được công việc làm và đời sống cho NG-VC-NLĐ; an ninh chính trị, trật tự cơ quan đảm bảo.

4. Kết quả đạt được các năm qua

Quy mô đào tạo chung của Trung tâm hiện nay khoảng 2000 học viên được chia thành 33 lớp (gồm đào tạo, bồi dưỡng), quy mô lớp học nhỏ hơn so với những năm trước đây. Để tạo điều kiện thuận lợi và phù hợp xu thế phát triển trong bối cảnh hiện nay, Trung tâm đã linh hoạt trong kế hoạch đào tạo, cụ thể:

- Cách thức học: học theo kỳ, theo đợt, vào các tối thứ 6, ngày thứ 7 và chủ nhật trong tuần, trực tuyến v.v... để khỏi trở ngại quá trình công tác của học viên.

- Loại hình đào tạo: hệ VLVH, từ xa, liên thông v.v...nhằm tạo điều kiện học viên, sinh viên vừa làm vừa học tập bổ sung kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Chủ động liên kết với nhiều trường Đại học trong nước để thuận tiện cho học viên lựa chọn tham gia học tập theo các chuyên ngành phù hợp với nhu cầu của người học và nhu cầu của xã hội với trường Đại học (Đại học Quy Nhơn, Đại học Kinh tế Quốc dân, Đại học Luật Huế, Đại học Vinh, Đại học Mở TP.Hồ Chí Minh, Đại học Mở Hà Nội, Đại học Cần Thơ, Đại học Duy Tân, Trung tâm Đào tạo Từ xa (Đại học Đà Nẵng), Viện Đào tạo Mở và Công nghệ thông tin (Đại học Huế) đào tạo với các ngành nghề khác nhau: Hành chính, Quản lý đất đai, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Công tác xã hội, Luật, Kế toán, Marketing, Luật kinh tế, Ngôn ngữ Anh, Tài chính ngân hàng, Công nghệ thông tin, Công tác xã hội, Thư viện thông tin, Quản lý nhà nước, Kỹ thuật xây dựng, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành v.v...

- Đa dạng hóa nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; ngoài đào tạo nâng cao trình độ còn thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công chức, viên chức của địa phương như Tin học cơ bản, nâng cao; Anh văn B1, B2, C1 theo khung tham chiếu Châu Âu, Hạng giáo viên, Kế toán trưởng, Văn thư, thư viện – thiết bị; Kỹ năng sống, các lớp Nghiệp vụ sư phạm, Quản lý giáo dục, v.v... đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội trong giai đoạn hiện nay...

Thống kê công tác đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2018– 2023

*** Đào tạo**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Đại học (hệ VLVH)	1324	1108	1117	843	648
Đại học (hệ từ xa)	104	110	279	558	523

Cao đẳng	0	0	0	0	0
Trung cấp	315	174	41	26	0

*** Bồi dưỡng**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Bồi dưỡng CMNV	1113	1181	3396	1255	974

*** Ngoại ngữ, Tin học**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Chứng chỉ Tiếng Anh	56	158	61	145	78
Tin học cơ bản, nâng cao	309	299	283	229	156

*** Tiếng Anh trẻ em**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Tiếng Anh trẻ em	663	728	632	249	530

*** Tiểu học bán trú**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Tiểu học bán trú	328	427	531	630	707

*** GDTX cấp THPT**

Số lượng học viên	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Tổng số	20		306	280	337

- Khối lớp 10			226	90	152
- Khối lớp 11			63	140	65
- Khối lớp 12	20		17	50	120

B. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH PHÚ YÊN GIAI ĐOẠN 2023-2025, TẦM NHÌN 2030

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. Tầm nhìn, sứ mạng

Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên dựa trên định hướng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh Phú Yên theo từng giai đoạn đến năm 2030. Từ đó, Trung tâm xác định mục tiêu tổng thể, mục tiêu cụ thể và giải pháp thực hiện từng mục tiêu trong đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng, định hướng phát triển nguồn nhân lực phục vụ công cuộc đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh nhà.

Xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên là một đơn vị đạt chuẩn chất lượng, có uy tín, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân.

Tạo dựng được môi trường học tập có nền nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục cao để mỗi học viên đều có cơ hội phát triển nhân cách và tri thức; đào tạo nguồn nhân lực cho nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội tỉnh nhà.

Hệ thống giá trị cơ bản của trung tâm đặt ra: Sự đoàn kết, thân thiện, hợp tác; tính tự giác, sáng tạo, trung thực; Tinh thần trách nhiệm, khát vọng vươn lên .

2. Mục tiêu chung

Xây dựng Trung tâm thành cơ sở giáo dục, đào tạo có uy tín, xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên có năng lực tiếp cận xu thế phát triển giáo dục tiên tiến; đào tạo nguồn nhân lực sống có trách nhiệm, có tri thức, có phẩm chất đạo đức, có tư duy độc lập, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu công việc ngày càng cao. Đặc biệt là nơi đáng tin cậy, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục.

3. Mục tiêu cụ thể

a. Mục tiêu giai đoạn 2023-2025

- Tiếp tục duy trì việc dạy chương trình GDTX cấp Trung học phổ thông cho mọi đối tượng theo học; hợp tác với các trường các trường Cao đẳng, Trung cấp trên địa bàn tỉnh Phú Yên để tổ chức dạy văn hóa theo chương trình GDTX

cấp Trung học phổ thông cho đối tượng tốt nghiệp THCS vào học tại các trường này để đến khi học sinh tốt nghiệp trung cấp đều được tham gia dự thi TNTHTP.

- Mở rộng hoạt động dạy ngoại ngữ, tin học cho mọi đối tượng có nhu cầu theo học để được cấp chứng chỉ theo quy định của các văn bản pháp luật hiện hành, đa dạng các hình thức học tập vào các buổi tối trong tuần hoặc vào các ngày thứ bảy và chủ nhật; ngoài ra còn tổ chức dưới hình thức tự học ở nhà có hướng dẫn. Phối hợp với các Sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị để mở các khóa học cho cán bộ công chức theo yêu cầu.

- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn với nhiều chuyên đề phong phú, thiết thực tại địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của mọi tầng lớp nhân dân, phù hợp nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh theo chuẩn quốc tế nhằm đáp ứng kỹ năng giao tiếp, hội nhập quốc tế cho người học.

- Xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường Tiểu học Bán trú Phù Đổng (Trung tâm chủ trường).

- Từng bước liên kết đào tạo với các trường Đại học có uy tín, chất lượng cao trong cả nước giúp người học trang bị tốt kiến thức, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng vị trí việc làm.

- Tiếp tục mở rộng hoạt động liên kết với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trong cả nước để đào tạo cấp bằng cho các lớp trung cấp, cao đẳng, đại học (hệ VLVH) nhằm đáp ứng nhu cầu tạo nguồn nhân lực cho địa phương; chú ý và tăng cường hình thức học từ xa trực tuyến nhằm tạo thuận lợi cho người học.

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và nâng chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý nhà nước về giáo dục.

- Tham mưu với lãnh đạo ngành và UBND tỉnh giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cho Trung tâm GDTX tỉnh, để từng bước phát huy tốt vai trò, chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm GDTX cấp tỉnh; phấn đấu trở thành và một đơn vị sự nghiệp có vị trí quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực cho ngành và cho địa phương.

- Cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện dạy – học và làm việc. Tiện nghi, đầy đủ, hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới phương pháp, nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học

- Chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý kế cận. Xây dựng bộ máy tinh gọn, hợp lý, hiệu quả đủ số lượng; đảm bảo chất lượng đồng bộ về cơ cấu.

- Củng cố hệ thống thông tin, lưu trữ, sử dụng mạng quản lý nội bộ, liên kết thông tin thông suốt giữa các bộ phận.

- Tăng cường liên hệ với các cơ quan, Sở, Ban, Ngành, nắm bắt kịp thời nhu cầu học tập của địa phương từ đó xác định nội dung học tập cần thiết, xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức học phù hợp nhu cầu người học.

- Phối hợp với các đơn vị (công ty) có chức năng thực hiện nhiệm vụ Tư vấn du học và Xuất khẩu lao động.

- Phân đầu đào tạo, bồi dưỡng trong giai đoạn 2023-2025 với số lượng:

*** Đào tạo**

TT	Loại hình đào tạo	Số lượng học viên		
		2023	2024	2025
1	Hệ vừa làm vừa học	818	852	845
2	Hệ từ xa	523	734	740
Cộng:		1341	1586	1585

*** Bồi dưỡng**

TT	Loại hình bồi dưỡng	Số lượng học viên		
		2023	2024	2025
1	Tin học	100	150	120
2	Tiếng Anh	100	100	100
3	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ	700	600	650
Cộng:		900	850	870

b. Mục tiêu đến 2030

- Xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên thành một đơn vị có uy tín về chất lượng giáo dục đào tạo; vừa mang tính đại chúng vừa mang tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập. Đặc biệt, là nơi đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục.

- Tập trung xây dựng, phát triển trung tâm thành một tổ chức học tập và sáng tạo trong mọi hoạt động. Nâng cao chất lượng đội ngũ về trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm và đạo đức nhà giáo.

- Giáo dục học viên, sinh viên học tại trung tâm có tinh thần yêu nước, có lòng tự hào dân tộc; có ý thức tổ chức kỉ luật, tuân thủ các quy định của pháp luật, có ý thức tự giác trong học tập, có động cơ học tập đúng đắn, có kỹ năng giao tiếp.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để CB-GV-NV làm việc và đổi mới phương pháp dạy học.

- Triển khai đa dạng hóa chương trình đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu xây dựng “Xã hội học tập” nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tư vấn du học, giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động, giải quyết nhu cầu việc làm cho người lao động tỉnh nhà.

- Xây dựng mô hình giảng dạy tiếng Anh chất lượng cao theo chuẩn quốc tế nhằm đáp ứng kỹ năng giao tiếp, hội nhập quốc tế cho người học.

- Xây dựng, củng cố trường Tiểu học Bán trú Phù Đổng (Trung tâm chủ trường) thành trường chất lượng.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN, THỰC TIỄN

1. Cơ sở lý luận

Trung tâm xây dựng Kế hoạch chiến lược dựa trên các cơ sở pháp lý sau:

- Luật Giáo dục năm 2019;

- Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI, ngày 04 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

- Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09 tháng 06 năm 2014 Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm giáo dục thường xuyên;

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Phú Yên lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 – 2025;

- Chương trình hành động Số 07-CTr/TU ngày 02 tháng 7 năm 2021 của Tỉnh ủy tỉnh Phú Yên về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

- Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2025; Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Phê duyệt Đề án Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030” và Kế hoạch số 46-KH/TU ngày

11/11/2021 của Tỉnh ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh giai đoạn 2022 - 2026.

- Nghị quyết Đại hội Chi bộ Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên lần thứ XIII nhiệm kỳ 2022 – 2025;

- Những đề án, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục của tỉnh.

2. Cơ sở thực tiễn

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như nhu cầu người học ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo yêu cầu chất lượng phục vụ xây dựng và phát triển đất nước.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như điều kiện về cơ sở vật chất, kỹ thuật của Trung tâm phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Nhu cầu đời sống của con người ngày càng tăng tiến, làm thế nào để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác với tiền lương và các chế độ chính sách khác đáp ứng cho đời sống của họ.

- Các phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên dựa trên cơ sở lý luận và thực tiễn xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2025 và tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

III. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Giai đoạn 2023-2025

a. Về cơ sở vật chất

- Cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện dạy – học và làm việc. Tận dụng, đầy đủ, hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới phương pháp, nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học

- Củng cố hệ thống thông tin, lưu trữ, sử dụng mạng quản lý nội bộ, liên kết thông tin thông suốt giữa các bộ phận.

- Tăng cường máy tính phòng thực hành, sửa chữa cải tạo phòng học cho các lớp tiểu học bán trú – Tiếng Anh trẻ em.

b. Về đội ngũ

Đơn vị tự chủ về tài chính, nhân sự nên Trung tâm luôn xây dựng bộ máy tinh, gọn đủ để thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ được giao. Chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có kế hoạch đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý kế cận; bộ máy tinh gọn, hợp lý, hiệu quả đủ số lượng; đảm bảo chất lượng đồng bộ về cơ cấu. Đội ngũ NGVC-NLĐ trưởng thành, tích lũy kinh nghiệm công tác, ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết, kỷ luật để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

Công tác quy hoạch bổ nhiệm cán bộ quản lý dựa trên phẩm chất đạo đức, ý thức chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; luôn đảm bảo dân chủ, công khai, không bè phái hay ảnh hưởng bởi thân quen. Trung tâm mạnh dạn bồi dưỡng, giới thiệu cán bộ trẻ có năng lực tham gia công tác quản lý để kèm cặp giúp đỡ.

c. Về liên kết đào tạo, bồi dưỡng; hoạt động giáo dục khác

- Tiếp tục mở rộng hoạt động liên kết với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trong cả nước để đào tạo cấp bằng cho các lớp trung cấp, cao đẳng, đại học (hệ VLVH, Từ xa) nhằm đáp ứng nhu cầu tạo nguồn nhân lực cho địa phương; chú ý và tăng cường hình thức học từ xa trực tuyến nhằm tạo thuận lợi cho người học. Từng bước liên kết đào tạo với các trường Đại học có uy tín, chất lượng cao trong cả nước giúp người học trang bị tốt kiến thức, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng vị trí việc làm.

- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn với nhiều chuyên đề phong phú, thiết thực tại địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của mọi tầng lớp nhân dân, phù hợp nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh.

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và nâng chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý nhà nước về giáo dục.

- Mở rộng hoạt động dạy ngoại ngữ, tin học cho mọi đối tượng có nhu cầu theo học để được cấp chứng chỉ theo quy định của các văn bản pháp luật hiện hành, đa dạng các hình thức học tập vào các buổi tối trong tuần hoặc vào các ngày thứ bảy và chủ nhật; ngoài ra còn tổ chức dưới hình thức tự học ở nhà có hướng dẫn. Phối hợp với các Sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị để mở các khóa học cho cán bộ công chức theo yêu cầu.

- Tiếp tục duy trì việc dạy chương trình GDTX cấp Trung học phổ thông cho mọi đối tượng theo học; hợp tác với các trường Cao đẳng, Trung cấp trên địa bàn tỉnh Phú Yên để tổ chức dạy văn hóa theo chương trình GDTX cấp Trung học phổ thông cho đối tượng tốt nghiệp THCS vào học tại các trường này để đến khi học sinh tốt nghiệp trung cấp đều được tham gia dự thi TNTHPT.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh theo chuẩn quốc tế nhằm đáp ứng kỹ năng giao tiếp, hội nhập quốc tế cho người học.

- Xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường Tiểu học Bán trú Phù Đổng (Trung tâm chủ trường).

- Tăng cường liên hệ với các cơ quan, Sở, Ban, Ngành, nắm bắt kịp thời nhu cầu học tập của địa phương từ đó xác định nội dung học tập cần thiết, xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức học phù hợp nhu cầu người học.

- Phối hợp với các đơn vị (công ty) có chức năng thực hiện nhiệm vụ Tư vấn du học và Xuất khẩu lao động.

d. Nhiệm vụ, giải pháp

** Về công tác giáo dục chính trị tư tưởng*

- Tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tổ chức tốt các hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách và rèn kỹ năng sống cho học viên.

- Xây dựng và kiện toàn công tác chính trị tư tưởng, xây dựng kế hoạch từng năm, từng chủ điểm theo định hướng của Sở GDĐT và Nghị quyết của Chi bộ Trung tâm.

- Phổ biến, quán triệt đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước tới Đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên.

- Quan hệ tốt với Sở GDĐT, chính quyền địa phương, các trường Đại học, Cao đẳng, Viện đào tạo để mở rộng các loại hình liên kết đào tạo.

- Tổ chức tốt các đợt sinh hoạt chính trị, mời báo cáo viên báo cáo tình hình thời sự theo chuyên đề.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục truyền thống, “về nguồn”, tham quan di tích lịch sử, căn cứ kháng chiến, danh lam thắng cảnh.

*** Về công tác chuyên môn**

- Đảm bảo dạy - học đúng mục tiêu, đúng chương trình. Tổ chức các hình thức dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, phát huy tối đa năng lực, trí tuệ của thầy và trò trong việc khám phá tri thức. Tạo nhiều điều kiện để học viên có đủ kiến thức tiếp tục học tập ở các bậc học cao hơn.

- Tích cực khảo sát nhu cầu, hình thức đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường công tác liên kết đào tạo đại học, bồi dưỡng nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu học tập cho mọi đối tượng.

- Tham mưu với các đơn vị chủ trì đào tạo xây dựng kế hoạch chuyên môn cụ thể, chi tiết cho từng năm học, vừa bám sát nội dung chương trình vừa linh động đối với từng lớp đào tạo và loại hình đào tạo.

- Xây dựng nề nếp dạy học, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình dạy học của giảng viên; phổ biến và nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm chuyên môn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phương tiện trực quan, nghe nhìn một cách hợp lý, hiệu quả trong dạy học.

- Tiếp tục đổi mới công tác ra đề, kiểm tra đánh giá theo hướng đòi hỏi học viên, học sinh phải hiểu bài, biết vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng, hạn chế ghi nhớ máy móc. Lập ngân hàng đề thi, đề kiểm tra để đảm bảo tính chủ động, khách quan.

- Đánh giá thực chất chất lượng dạy và học.

*** Về công tác giáo dục ngoài giờ lên lớp**

- Xây dựng môi trường làm việc, học tập, vui chơi dân chủ, kỷ cương, thân thiện, năng động. Học viên, học sinh và giáo viên được tạo điều kiện để phát triển thể lực, năng khiếu văn-thể-mỹ-nghệ, kỹ năng mềm; chủ động, tích cực tham gia công tác đoàn thể, công tác xã hội. Xây dựng kế hoạch và định hướng cho học viên nghề nghiệp.

- Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên phối hợp với Tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp với nhiều hình thức sinh động có tính giáo dục cao. Tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Xây dựng các chương trình văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian, giới thiệu sách, tuyên truyền văn hóa đọc, hội trại truyền thống... để tạo nhiều sân chơi lành mạnh cho học viên, học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống để giúp học viên, học sinh hoàn thiện nhân cách thích ứng với mọi hoàn cảnh.

*** Cơ sở vật chất, trang thiết bị**

- Kiểm tra tu bổ, sửa chữa và mua sắm thường xuyên các thiết bị đáp ứng mọi hoạt động trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh, sinh viên, học viên.

- Tăng cường sự quản lý nhằm đảm bảo sử dụng có hiệu quả tài sản hiện có cũng như bảo quản, sửa chữa bổ sung tài sản kịp thời phục vụ công tác chăm sóc-giáo dục, tránh thất thoát, lãng phí tài sản của trung tâm.

- Nghiên cứu các loại hình dịch vụ thích hợp, nhằm khai thác triệt để, có hiệu quả CSVC, trang thiết bị, tăng nguồn thu cho đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định của nhà nước về quản lý tài sản, chống lãng phí, tiêu cực trong sử dụng và quản lý tài sản

- Bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất kịp thời, không để hư hỏng, xuống cấp

- Chăm sóc thường xuyên hệ thống cây xanh, trồng thêm hoa, giữ môi trường luôn xanh mát, sạch đẹp

- Xây dựng kế hoạch mua sắm, bảo trì bảo dưỡng, trang bị thêm thiết bị đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy học tập và quản lý; mua thêm đầu sách cho thư viện; sắp xếp, quản lý đầu sách bằng chương trình quản lý.

*** Về tài chính**

- Tiếp tục thực hiện cơ chế tài chính là đơn vị sự nghiệp công theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính Phủ.

- Vận dụng linh hoạt, kịp thời các chủ trương của Tỉnh, của Ngành để chi lương tăng thu nhập cho đội ngũ.

- Xây dựng chế độ lương, thưởng, ưu đãi đúng quy định, đồng thời có tác dụng động viên CB-GV-NV toàn tâm toàn ý với trung tâm.

- Rà soát và dự kiến các nguồn thu trong 3 năm (2023-2025). Sử dụng hiệu quả nguồn thu, tiết kiệm chi để tăng thu nhập, tăng quỹ dự phòng.

- Tận dụng và khai thác hợp lý CSVC, nghiên cứu việc sử dụng mặt bằng phía trước trung tâm để tăng quỹ phúc lợi.

- Nghiên cứu kỹ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính Phủ và các văn bản hướng dẫn và đồng thời tham mưu cho Sở GDĐT những nội dung có liên quan.

- Xây dựng và ban hành các văn bản làm cơ sở cho hoạt động của đơn vị.

*** Công tác phát triển đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tâm huyết, trách nhiệm cao, vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ, khai thác và ứng dụng được tin học trong công việc; xây dựng đội ngũ nhân viên chuyên nghiệp, tự giác, chủ động.

- Nguồn nhân lực đủ số lượng, đảm bảo chất lượng và đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng và bổ sung đề án vị trí việc làm trên tinh thần đổi mới với đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ loại 1.

- Khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn, nâng cao tay nghề; nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ ngoại ngữ trình độ tin học.

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nhận thức chính trị cho giáo viên, nhân viên theo yêu cầu của từng năm học.

- Phát huy hiệu quả công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề đối với giáo viên, nhân viên để chấn chỉnh và hoàn thiện đội ngũ.

- Quan tâm chăm sóc đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện dạy học, điều kiện việc cho đội ngũ. Tạo bầu không khí làm việc tôn trọng, thân thiện, hợp tác và nghiêm túc.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng để động viên đội ngũ, góp phần thúc đẩy sự tiến bộ, phát triển của trung tâm.

- Bố trí, sắp xếp, phân công lao động hợp lý, cụ thể cho từng cá nhân.

*** Công tác lãnh đạo và quản lý**

- Quản lý trung tâm theo nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; phát huy sức mạnh tổng hợp, lòng tự trọng và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý trung tâm: quản lý đúng theo pháp luật, điều lệ và các quy định khác. Tăng cường công tác dự báo, lập kế hoạch

ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kịp thời ra các quyết định quản lý và điều chỉnh chiến lược phát triển trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trung tâm trong 5 năm và kế hoạch từng năm học.

- Tăng cường vai trò của các phòng chức năng, của tổ chức công đoàn, Ban thanh tra nhân dân trong việc quyết nghị các kế hoạch và kiểm tra giám sát.

- Tiếp tục nâng cao hiệu lực quản lý, trách nhiệm cá nhân của Giám đốc, Phó giám đốc, trưởng phòng, tổ, phụ trách các đoàn thể chính trị trong trung tâm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để kịp thời phát hiện, ngăn chặn và kiên quyết xử lý các vi phạm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên.

- Công khai minh bạch các thông tin quản lý, các hoạt động tài chính, kết quả thi đua khen thưởng, nâng lương, kết quả giảng dạy, học tập,...

- Rà soát, kiểm tra thường xuyên quy trình làm việc các bộ phận, xây dựng và điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý đối với từng năm.

- Sắp xếp sử dụng nhân sự hợp lý, hiệu quả, một giáo viên, nhân viên có thể đảm nhận nhiều công việc khác nhau.

- Hoàn thành công tác tự đánh giá chất lượng trung tâm, đăng kí kiểm định chất lượng, làm cơ sở cho kế hoạch phát triển trung tâm những năm tiếp theo.

**** Hệ thống thông tin***

- Tạo lập, tích lũy và khai thác hiệu quả, khoa học nguồn thông tin một cách hệ thống, đầy đủ, nhanh chóng, kịp thời, chính xác.

- Quản lý trung tâm bằng chương trình, phần mềm do Sở cung cấp và trung tâm xây dựng.

- Nâng cao hiệu quả công tác phân loại, lưu trữ, thống kê, tập hợp, báo cáo số liệu, đảm bảo khoa học, đầy đủ, chính xác, dễ tìm kiếm.

- Giao cho bộ phận phụ trách CNTT phối hợp các phòng khác để đảm nhiệm công tác thông tin, truyền thông, quản trị Website, chuyển đổi số. Tăng cường chất lượng thông tin và khai thác hiệu quả Website của trung tâm. Quy định, phân công trách nhiệm cụ thể việc lấy chuyển và kết nối thông tin trong trung tâm.

- Rà soát bổ sung các mẫu biểu, danh mục hồ sơ lưu trữ, báo cáo số liệu, thống kê, tổng hợp của các bộ phận trong toàn trung tâm.

- Tạo điều kiện về trang thiết bị, thời gian, chế độ bồi dưỡng thỏa đáng cho bộ phận thông tin.

- Xây dựng kho dữ liệu dùng chung cho Trung tâm.

**** Công tác đoàn thể và các tổ chức xã hội***

- Tổ chức công đoàn làm tốt công tác vận động, tập hợp và phát huy được sức mạnh tổng hợp của Hội đồng sư phạm. Thực hiện sâu rộng, thiết thực và hiệu quả cuộc vận động “Dân chủ- Kỷ cương – Tình thương - Trách nhiệm”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong cán bộ, giáo viên, nhân viên để nâng cao trách nhiệm, đạo đức nhà giáo.

- Đoàn thanh niên thực hiện tốt công tác tập hợp lực lượng thanh niên là giáo viên trẻ, học sinh các lớp GDTX bậc THPT để tuyên truyền, giáo dục, định hướng đúng các mục tiêu lý tưởng của đoàn.

- Kiện toàn tổ chức công đoàn, tạo điều kiện để BCH công đoàn được học nghiệp vụ, nâng cao năng lực lập kế hoạch, tổ chức hoạt động.

- Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, tương trợ giữa các thành viên trong trung tâm; làm tốt công tác vận động công đoàn viên thực hiện các chủ trương của Đảng của nhà nước, của trung tâm.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và trình độ chính trị và ngoại ngữ.

- Đảm bảo nhật ký thi đua, theo dõi ngày giờ công của CBGVNV để làm tốt công tác thi đua khen thưởng, nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tổ chức các hoạt động thể thao, văn nghệ, giao lưu, tham quan du lịch thiết thực để tạo không khí vui tươi và sự gắn kết trong trung tâm.

**** Quan hệ với cộng đồng, huy động nguồn lực xã hội***

-Giữ mối quan hệ tốt với cộng đồng và huy động các nguồn lực xã hội trong công tác xã hội hóa giáo dục.

- Chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương, đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các tổ chức kinh tế-xã hội, các nhà hảo tâm, cha mẹ học viên và các cựu học viên để tạo thêm nguồn lực thúc đẩy các hoạt động giáo dục.

- Tích cực tham gia các công tác xã hội như: hiến máu nhân đạo, đóng góp các quỹ vì người nghèo, v.v... và hoạt động phong trào cùng địa phương.

- Cùng cố mở rộng và nâng cao hiệu quả các hoạt động giao lưu kết nghĩa với các đơn vị bạn.

2. Tầm nhìn 2030

Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên dựa trên định hướng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh Phú Yên đến năm 2030 xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên thành một đơn vị có uy tín về chất lượng giáo dục đào tạo; vừa mang tính đại chúng vừa mang tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập. Đặc biệt, đa dạng hóa chương trình đào tạo, bồi dưỡng, là nơi đáp ứng nhu cầu học tập suốt

đòi người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, giải quyết nhu cầu việc làm cho người lao động tỉnh nhà.

Từ đó, Trung tâm xác định mục tiêu tổng thể, mục tiêu cụ thể và giải pháp thực hiện từng mục tiêu trong đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng, định hướng phát triển nguồn nhân lực phục vụ công cuộc đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh nhà đến năm 2030 như sau:

a. Về cơ sở vật chất

- Lập dự án để xây thêm khối nhà văn phòng, khối phòng học; thường xuyên chỉnh trang cơ sở vật chất, đảm bảo môi trường sạch đẹp, an toàn; thay thế trang thiết bị hiện đại để đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện phục vụ cho Tiếng Anh trẻ em (CEC), Tiểu học bán trú Phù Đổng...

- Cung ứng kịp thời thiết bị dạy học cho các khối lớp, đáp ứng các nhu cầu giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh của Bộ GDĐT.

- Xây dựng môi trường sư phạm, đảm bảo sự thuận lợi cho việc sử dụng thiết bị dạy học phục vụ cho hoạt động giáo dục.

b. Về đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ NGVC-NLĐ ngày càng trưởng thành, tích lũy kinh nghiệm công tác, ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết, kỷ luật để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

- Tạo điều kiện cử CBQL, giáo viên tham gia các đợt bồi dưỡng do Bộ Giáo dục, Sở GDĐT tổ chức. Triển khai đầy đủ các nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đến giáo viên, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

- Bồi dưỡng cán bộ kế cận chủ chốt, tạo điều kiện thuận lợi để họ được đi học, bồi dưỡng để nâng cao trình độ. 100% cán bộ, công chức, viên chức Trung tâm thường xuyên tự học bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; Tạo điều kiện cho cán bộ học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Công tác quy hoạch bổ nhiệm cán bộ quản lý dựa trên phẩm chất đạo đức, ý thức chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; luôn đảm bảo dân chủ, công khai, không bè phái hay ảnh hưởng bởi thân quen. Trung tâm mạnh dạn bồi dưỡng, giới thiệu cán bộ trẻ có năng lực tham gia công tác quản lý để kèm cặp giúp đỡ.

c. Về liên kết đào tạo, bồi dưỡng và các hoạt động giáo dục khác

- Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, tổ chức thực hiện nhiều chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, công chức và người lao động trên địa bàn đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ

chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động, ...

- Tăng cường phối hợp các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường mầm non, phổ thông tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, hạng giáo viên.

- Trung tâm mở rộng quy mô, đa dạng hoá các loại hình, cấp độ, ngành nghề đào tạo tại địa phương, tạo điều kiện cho người có nhu cầu được học tập nâng cao trình độ văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế và hội nhập của tỉnh nhà.

d. Nhiệm vụ, giải pháp

**** Đổi mới công tác quản lý***

- Thực hiện việc phân cấp quản lý, tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu gắn với trách nhiệm; Giao quyền chủ động hơn nữa cho các phòng, bộ phận thuộc Trung tâm, chủ động thực điều tra nhu cầu học tập và tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu của người học.

- Giao khối lượng công việc, các chỉ tiêu phấn đấu cho từng bộ phận, phòng ban; Trường hợp phòng, bộ phận hoạt động không hiệu quả, không hoàn thành nhiệm vụ, thiếu cố gắng, ít năng động sáng tạo, không đảm bảo thu chi sẽ không chi phần lương tăng thêm còn lại đồng thời xem xét cơ cấu lại tổ chức bộ máy, nhân sự, giao lại nhiệm vụ.

- Tăng cường hoạt động tự thanh tra, kiểm tra có chiều sâu các hoạt động quản lý, đào tạo ở các phòng ban, bộ phận Trung tâm. Xử lý nghiêm và kịp thời các vi phạm.

**** Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục***

- Rà soát, đội ngũ nhân sự trong giai đoạn (2025 -2030) để quy hoạch, bổ sung công khai, công bằng trong việc bổ nhiệm cán bộ, tuyển dụng và phân công công tác.

- Đổi mới về tổ chức nhân sự sẽ được thực hiện theo hướng nêu trên với tinh thần tích cực hơn, chủ động hơn trong việc tìm người phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ hoạt động của Trung tâm.

- Tiếp tục thực hiện tập huấn bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh; dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, nội dung giảm tải của chương trình GDTX-THPT.

- Bồi dưỡng giáo viên dạy các lớp TATE theo chương trình ĐH Cambridge, thực hiện dạy có chất lượng các lớp tiếng Anh trẻ em.

- Tuyển chọn giáo viên dạy giỏi, nhiều kinh nghiệm để giảng dạy các lớp hệ GDTX-THPT, tiểu học.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng và tham quan học tập kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nghiệp vụ quản lý.

*** *Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính***

- Thực hiện tốt nguyên tắc: *“làm nhiều hưởng nhiều, làm ít hưởng ít, không làm không hưởng”*.

- Thực hiện tốt hơn nữa cơ chế giao quyền tự chủ về tổ chức đào tạo, liên kết đào tạo và về cân đối thu chi cho các phòng, bộ phận thuộc Trung tâm GDTX. Các phòng ban có phải thực hiện việc tự hạch toán và cân đối thu chi và thực hiện việc gánh vác chung cho toàn Trung tâm. Phòng ban gặp khó khăn do khách quan sẽ thực hiện việc giao thêm nhiệm vụ để đảm bảo việc tự hạch toán.

- Tích cực tham mưu cho UBND Tỉnh và các Sở, Ban Ngành trong việc huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước và từ xã hội hoá giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học để Trung tâm có điều kiện tốt hơn trong dạy-học, nâng cao chất lượng đào tạo.

- Thực hiện có hiệu quả tự chủ tài chính, tích lũy hàng năm đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, CSVC phục vụ tốt nhất cho việc dạy-học nâng cao chất lượng đào tạo.

- Triệt để thực hiện việc tăng nguồn thu và tiết kiệm chi. Tiếp tục thực hiện tốt hơn qui chế tăng nguồn thu, tiết kiệm chi theo qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị trong đó đặc biệt là tiết kiệm chi hành chính, chi công tác phí, chi hội họp, chi mua sắm; quan tâm đến chi xứng đáng cho phát triển, tăng nguồn thu.

- Việc mua sắm các trang thiết bị sẽ thực hiện tốt hơn nữa nguyên tắc *“sử dụng tới đâu mua tới đó”* không mua *“thừa công nghệ”* gây lãng phí và nguyên tắc *“cùng một sản phẩm, một chất lượng mua nơi có giá thấp nhất”*.

*** *Hiện đại hóa cơ sở vật chất***

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo các cấp về việc bổ sung, mua mới, tu sửa các trang thiết bị đã cũ hỏng của đơn vị.

- Huy động các nguồn kinh phí để tiếp tục tu sửa bổ sung các hạng mục đã xuống cấp nhằm đảm bảo tốt công tác hệ thống an ninh, an toàn trung tâm. Từng bước tạo dựng một ngôi trường xanh sạch đẹp và an toàn.

- Hằng năm Ban giám đốc khảo sát điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị, lên kế hoạch mua sắm, nguồn kinh phí hỗ trợ.

- Phân công Trưởng phòng Hành chính-Tổ chức-Tài vụ có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch và đề xuất với Giám đốc những vấn đề cần bổ sung, chỉnh sửa trong quá trình thực hiện.

- Giao cho nhân viên phụ trách thiết bị dạy học kiểm kê, rà soát toàn bộ thiết bị dạy học, lập kế hoạch và đề nghị trung tâm tu sửa, bổ sung một số thiết bị dạy học mới phục vụ công tác dạy và học.

- Giáo viên chủ nhiệm, phụ trách lớp thường xuyên giáo dục học sinh ý thức giữ gìn tài sản, cơ sở vật chất của Trung tâm. Báo cáo với Ban Giám đốc khi có thiết bị, CSVC bị hỏng, thiết cần thay thế, bổ sung.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để hỗ trợ kinh phí mua sắm đồ dùng trang thiết bị dạy học phục cho chương trình giáo dục, tu sửa nâng cấp một số công trình hư hỏng, mua sắm một số đồ chơi vận động ngoài trời cho học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ, các hoạt động ngoài trời...

- Tổ chức chuyên đề, khuyến khích giáo viên tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học trong quá trình giảng dạy.

- Tuân thủ các nguyên tắc và giải pháp quản lý thiết bị dạy học.

*** Hoàn thiện cơ cấu tổ chức**

- Đảm bảo hệ thống cơ cấu tổ chức của đơn vị theo đúng quy định, vừa tiếp tục nâng cao trình độ, phẩm chất, năng lực của đội ngũ CBQL đương nhiệm, vừa thực hiện bồi dưỡng lực lượng kế cận theo quy hoạch nhằm đủ sức và đáp ứng kịp thời khi có sự thay đổi.

- Kiện toàn tổ chức và hoạt động các đoàn thể: Công đoàn, Đoàn thanh niên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường Tiểu học bán trú Phù Đổng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng và phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được xây dựng trên quy chế dân chủ, mọi thành viên trong Trung tâm (toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên trong Trung tâm, cơ quan chủ quản, học sinh, sinh viên) phải có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch bảo đảm tính khoa học, tính khả thi.

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến mọi thành viên trong Trung tâm và các tổ chức cá nhân quan tâm đến Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, đánh giá theo định kì năm học.

2. Tổ chức thực hiện

- Thành lập tiểu ban xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm thành phần gồm các cán bộ cốt cán của đơn vị.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm. Thành phần gồm các cán bộ cốt cán của đơn vị.

- Các phòng chức năng, các tổ công tác và các tổ chức đoàn thể có trách nhiệm nghiên cứu, quán triệt các nội dung của chiến lược. Đồng thời xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai chương trình và nhiệm vụ trong bộ phận của mình.

- Trưởng các bộ phận trong Trung tâm có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện chương trình của bộ phận mình, định kỳ báo cáo và kiến nghị Ban Giám đốc về các biện pháp cần thiết, bảo đảm chương trình được thực hiện hiệu quả và đồng bộ.

- Tổ chức quán triệt đến toàn thể giáo viên, nhân viên quyết tâm thực hiện kế hoạch chiến lược, xây dựng Trung tâm xứng đáng với sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị cốt lõi đã đề ra.

3. Vai trò của các bên tham gia

- **Đối với Giám đốc Trung tâm:** Đổi mới về tư duy và phương thức quản lý giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch để đảm bảo được chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá ở một số mặt. Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trung tâm. Sau từng thời gian nhất định, có đánh giá việc triển khai, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển KT-XH của địa phương.

- **Đối với Phó Giám đốc Trung tâm:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

- **Đối với lãnh đạo các phòng ban và trường Tiểu học Bán trú Phù Đổng:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm cá nhân.

- **Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Các tổ chức Đoàn thể trong trung tâm:

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển trung tâm.

+ Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong chiến lược; góp ý với trung tâm điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển trung tâm.

- **Đối với học sinh, học viên, sinh viên:** Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của trung tâm, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

4. Lộ trình thực hiện

- Giai đoạn 1: Trong năm 2023, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm GDTX tỉnh Phú Yên giai đoạn 2023-2025.

- Giai đoạn 2: Trong năm học 2024, sơ kết 1 năm thực hiện Kế hoạch chiến lược và điều chỉnh, bổ sung các giải pháp thực hiện chiến lược cho phù hợp với tình hình thực tế.

- Giai đoạn 3: Cuối năm 2025, tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch chiến lược sau điều chỉnh, bổ sung và tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chiến lược.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Yên giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển trung tâm trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho trung tâm có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên trung tâm trong việc xây dựng đơn vị luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh, sinh viên đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Kính đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện để kế hoạch được thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (phê duyệt);
- Chi ủy; Ban Giám đốc trung tâm;
- CĐCS, Đoàn TN trung tâm;
- Website trung tâm;
- Lưu: HC, VT.



GIÁM ĐỐC

Võ Nguyên Hòa

**PHÊ DUYỆT
CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH PHÚ YÊN**



GIÁM ĐỐC

Trần Khắc Lễ